

École St-Michel (M)

240, rue Bonsecours
Montebello (Qc)
J0V 1L0



Commission scolaire
Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

- Classes d'aide (TSL, SAIS, Transit, TSA)
- 16 élèves au préscolaire
- 136 élèves au primaire
- 19 élèves au service de garde
- 17 enseignants (es)
- 20 employés de soutien
- 1 directrice
- Membre du RQEEE (Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales)

Conseil d'établissement

- Marie-Claude Pion (présidente)
- Magali Delorme (vice-présidente)
- Patrick Guindon (Karoline Lebel) (secrétaire)
- Stéphanie Bélanger (parent)
- Geneviève Normand (parent)
- Mélisandree Godin (parent)
- Sophie Chartrand (parent substitut)
- Renée Larochelle (directrice)
- Julia Nadon (enseignante)
- Marie-Luce Labonté (RSG)
- Jéssabelle Dicaire (membre de la communauté)

Mot de la présidente

Les grandes lignes du projet éducatif

INSTRUIRE : Je lis des livres à ma pointure.

SOCIALISER : Je respecte nos différences.

QUALIFIER : Je relève des défis.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

INSTRUIRE : Favoriser la qualité de la langue française (lecture, écriture et oral.)

SOCIALISER : Vivre en harmonie à l'école avec notre communauté dans le respect de notre environnement en intégrant le concept d'école en santé.

QUALIFIER : Développer le goût d'apprendre et la fierté de se dépasser dans le but de construire son identité et son jugement.

Les grandes lignes de la planification stratégique

L'objectif 1A La réussite scolaire :

-Augmenter la compétence des élèves en classe régulière en résolution de problèmes.

L'objectif 1B La persévérance scolaire :

-Augmenter le niveau d'engagement des élèves.

L'objectif 2 La qualité de la langue :

-Augmenter le résultat moyen en lecture chez les élèves des trois cycles.

L'objectif 3 La réussite des élèves à risque :

-Améliorer la conscience phonologique chez les élèves à risque à la maternelle.

L'objectif 4 en lien avec l'environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire :

-Améliorer les saines habitudes de vie de tous nos élèves.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
Objectif 1 A: réussite scolaire -Augmenter la compétence des élèves des classes régulière en résolution de problème -Rencontre d'harmonisation	Augmentation de 4,2% du résultat moyen de l'ensemble de l'école (juin 2019 : 76,5%) comparativement à juin 2018 (72,3%).
Objectif 1 B: persévérance scolaire -Augmenter le taux d'engagement des élèves -Remise des bons coups et des certificats d'assiduité mensuellement.	Le taux d'absentéisme se situe à 6% pour l'année scolaire 2018-2019.
Objectif 2 : qualité de la langue -Augmenter le résultat moyen en lecture chez les élèves de l'école. -Projet surlecture	En juin 2018, le résultat moyen de l'ensemble de l'école est de 71% comparativement à 70% pour juin 2019.
Objectif 3 : réussite des élèves à risque -Améliorer la conscience phonologique chez les élèves à risque à la maternelle. -Programme «Album jeunesse». -Intervention de 2^e niveau avec les élèves ciblés.	En juin 2019, 100% des élèves de la maternelle ont augmenté leur résultat lors de l'évaluation de fin d'année du programme Album jeunesse.
Objectif 4 : Environnement sain (habitudes de vie) et sécuritaire -Améliorer les saines habitudes de vie de tous nos élèves. -Programme «On bouge au cube» pour toute l'école -Participation des élèves au Vélosixie et au marchethon -Programme «Nager pour survivre» -Participation pour certains élèves de l'école au Marathon Canadien de ski, au cross-country ainsi qu'à l'athlétisme -Participation au programme «Cubes énergie» -Blocs sportifs : patin, ski de fond, raquette -Semaine des saines habitudes de vie : collation santé pour toute la semaine	En juin 2019, 96% des élèves de l'école ont participé aux activités physiques de l'école.

Les bons coups de l'année scolaire 2018-2019

- Le programme de surlecture; le projet « Album jeunesse » en maternelle et 1^{re} année;
- La participation de plusieurs élèves au Marathon canadien de ski ; au cross-country; à l'athlétisme;
- La remise des certificats des super héros, des certificats d'assiduité ainsi que la remise mensuelle des bons coups;
- Les différents projets dans chaque classe;
- Le marchethon et la participation de plusieurs parents et grands-parents;
- Le Vélosixie et la Grande tournée des écoles;
- L'atelier de décorations de Noël pour toute l'école; les décorations et les gâteaux de l'OPP;
- La visite des lutins;
- Le Jour du Souvenir;
- Les repas des «P'tits chefs»;
- Le dodo à l'école pour les finissants de 6^{ième} année
- Le projet de la Mosaïque avec Adeline Benhammouda;
- La murale avec Alain Lévesque
- Implication des parents O.P.P.
- Nos stagiaires;
- La zoothérapie pour les classes d'aide;
- La gagnante au Gala du Réseau du sport étudiant du Québec en Outaouais : Charlotte Brousseau;
- Gagnante du prix ADEOQ : Émmy Desjardins;
- La journée de soccer pour les 5^e et 6^e années;
- L'équipe de mini-basket;
- Le projet 100% filles;
- Le programme «Nager pour survivre»;
- Les visites dans les classes : la policière, Prévention César, l'infirmière;
- Le défi «Moi, j'croque»;
- Le rallye des pommes et la fanfare des élèves de Passe-partout;
- La journée blanche
- Pochettes réutilisables «Merci»

Mot de la direction

L'année scolaire 2018-2019 fut remplie de nouveauté. Deux nouvelles classes font maintenant partie de notre belle famille.

Merci, chers élèves, de démontrer toujours autant d'initiative, d'autonomie, de créativité dans tout ce que vous entreprenez. J'ai été témoin de persévérance, de détermination, de débrouillardise, des efforts qu'ils font pour bien réussir un travail ou pour atteindre un but!

Merci aussi aux membres du personnel de l'école pour le temps investi auprès des élèves; pour votre patience; pour votre amour! Travailler avec une équipe axée sur la différence, la diversité, le respect et sur l'ouverture est un privilège. Les élèves et les enseignants partagent leurs passions telles que les sports, les arts, la musique et des projets en entrepreneuriat. De plus, l'école a l'environnement à cœur et cette valeur se traduit par des actes concrets : le tri des déchets (compostage, recyclage), l'élevage des papillons monarques, confection de pochettes réutilisables. Ces actions développent chez l'élève un esprit critique avec lequel on le pousse à construire ses opinions et ses valeurs. Vous contribuez à faire de notre école un lieu sécuritaire où il fait bon vivre et où il est possible de relever de beaux défis!

Enfin, merci aux parents pour votre collaboration et votre confiance. Merci aux membres de la communauté ainsi qu'aux bénévoles pour votre présence dans les différentes activités. Votre implication est essentielle.

Merci pour votre accueil!



Mme Renée Larochelle
Directrice