



Planification des principales évaluations 1^{re} année
Classe adaptation scolaire
Année scolaire 2023-2024

| Matières | Compétence | Étape 1 Nov. | Étape 2 Mars | Étape 3 Juin | Épreuve MEQ Juin | Épreuve C.S.S. Juin |
|-----------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|---------------------------|
| Français | Lecture | -- | X | X | N/A | N/A |
| | Écriture | -- | X | X | N/A | N/A |
| Anglais | Communication orale | X | -- | X | N/A | N/A |
| | Communication orale | -- | X | X | N/A | N/A |
| Mathématiques | Compréhension | -- | X | X | N/A | N/A |
| | Résoudre | -- | X | X | N/A | N/A |
| | Raisonner | X | X | X | N/A | N/A |
| Art dramatique | Interprétation, création de séquences dramatiques et appréciation d'œuvres théâtrales | -- | -- | -- | N/A | N/A |
| Arts plastiques | Créations personnelles et médiatiques | -- | X | X | N/A | N/A |
| | Apprécier des œuvres | -- | X | X | N/A | N/A |
| Éducation physique | Savoir faire moteur, interaction avec les autres et habitudes de vie favorables à la santé. | X | X | X | N/A | N/A |
| Culture et citoyenneté québécoise | Réfléchir / dialoguer | -- | X | X | N/A | N/A |
| | Manifestester / dialoguer | -- | X | X | N/A | N/A |
| Compétence transversale | Communiquer de façon appropriée | -- | -- | X | N/A | N/A |

De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex: observations, contrôles, devoirs, etc.).