



Planification des principales évaluations TSL- 2^e et 3^e cycle

Année scolaire 2023-2024

| Matières | Compétence | Étape 1 Nov. | Étape 2 Mars | Étape 3 Juin |
|-----------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Français | Lecture | X | X | X |
| | Écriture | X | X | X |
| | Communication orale | -- | X | X |
| Anglais | Communication orale | -- | X | X |
| | Compréhension | X | X | X |
| | Production écrite | -- | X | X |
| Mathématiques | Résoudre | -- | X | X |
| | Raisonner | X | X | X |
| Sciences et technologies | Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie ainsi que sur leur façon de décrire ses explications ou ses solutions à l'intérieur d'une démarche scientifique et technologique. | X | X | X |
| Géographie et histoire | Lire l'organisation, interpréter les changements et s'ouvrir sur la société | X | X | X |
| Art dramatique | Interprétation, création de séquences dramatiques et appréciation d'œuvres théâtrales | -X- | X | X |
| Arts plastiques | Créations personnelles et médiatiques | -X- | X | X |
| | Apprécier des œuvres | -X- | X | X |
| Éducation physique | Savoir-faire moteur, interaction avec les autres et habitudes de vie favorables à la santé. | X | X | X |
| Culture et citoyenneté québécoise | Réfléchir/ dialoguer | -- | X | X |
| | Manifester/ dialoguer | -- | X | X |
| Compétence transversale | Communiquer de façon appropriée | -- | -- | X |

N.B L'évaluation se fera de façon continue selon le plan d'intervention et selon l'évolution et les besoins spécifiques de chaque élève. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (Ex: observations, contrôles, grilles, projets, etc.).